

## język polski

Temat: Moja znajomość stylów?

Lekcja online za pośrednictwem kanału głosowego DISCORD o godz. 9.00

(osoby, które nie mogą wtedy być online otrzymają po lekcji materiały na swoje emailie).

## Informatyka kl. 8 - 27.03

Przesyłam to samo polecenie dla grupy 1 i 2

27.03.2020 – klasa 8

### INFORMATYKA

Temat: Tworzenie programów w języku Scratch.

1. Załóż konto na <https://scratch.mit.edu/>
2. Zapoznaj się z instrukcją tworzenia zmiennych w programie (rys.1 str7 w podręczniku)
3. Wykonaj ćw. 1 str 8 a następnie ćw. 2 (stosowane polecenia powtórz) str9

Uwaga nie zapomnij się zalogować i zapisać projektu, będzie on potrzebny do następnych zajęć.

Powodzenia. pokonaj trudności zobacz samouczek :D

<https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>

## MATEMATYKA- KL. VIII- 27.03

Temat: Działania na liczbach- rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych.

Rozwiąż w zeszycie następujące zadania.

1. W kinie jest 900 miejsc, z czego na parterze znajduje się 25 rzędów po 28 miejsc. Na

balkonie każdy z 10 rzędów ma taką samą liczbę miejsc. Oblicz, o ile więcej miejsc jest w

każdym rzędzie na parterze niż w każdym rzędzie na balkonie. Zapisz obliczenia.

2. Wojtek wypisał wszystkie liczby dwucyfrowe, w których obie cyfry są nieparzyste i różnią

się o 4. Ile jest tych liczb? Jakie to liczby?

3. Zestaw młodego artysty składa się z 3 tubek farby, 2 pędzli i 8 kartek. Ile co najwyżej

takich zestawów można skompletować, mając do dyspozycji 55 tubek farby, 35 pędzli i

135 kartek?

4. Dane są liczby :

$$a = - \quad \text{oraz} \quad b = 2,1 : (6 - (-1))$$

Ile razy liczba  $b$  jest mniejsza od liczby  $a$ ?

5. Spośród liczb:  $-$ ,  $-$ ,  $-$ ,  $-$ ,  $-$  wybierz te, które są większe od liczby  $-$  i jednocześnie mniejsze

od liczby  $-$

## FIZYKA- kl. VII-27.03

Temat: Właściwości magnesów trwałych.

1. Obejrzyj filmik – tylko początek -do 3:15

<https://slideplayer.pl/slide/422452/>

2. Zapisz w zeszycie:

Właściwości magnesów trwałych:

- każdy magnes ma dwa bieguny: północny (N) i południowy (S), których nie można

rozdzielić,

- bieguny jednoimienne się odpychają, a różnoimienne przyciągają,

- najsilniejsze oddziaływanie magnesu występuje przy jego biegunach, środkowa część nie

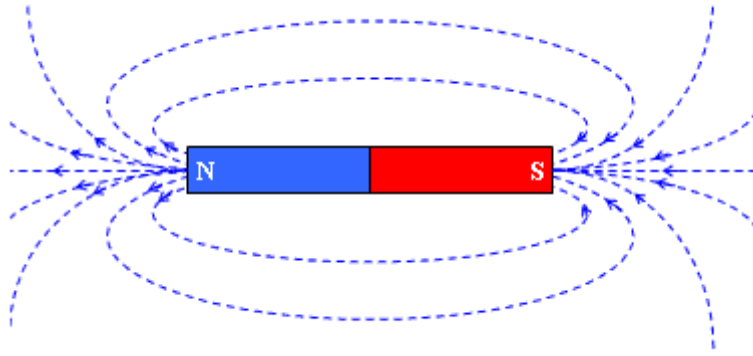
wykazuje właściwości magnetycznych,

- magnesy przyciągają przedmioty stalowe i żelazne,

- wokół magnesu istniało pole magnetyczne.

3. Przerysuj do zeszytu rysunek:

Kształt linii pola magnetycznego wokół magnesu sztabkowego:



Klasa 8 – religia – 27.03.2020r.

Temat: Małżeństwa mieszane

☒ Powtórka stacje Drogi Krzyżowej: <https://learningapps.org/2092592>

☒ <http://www.kerygma.pl/kodeks-prawa-kanonicznego/172-kpk-malzenstwo-kanony-1055->

1165 wchodzimy w rozdział 6 i tam są kanony o małżeństwie mieszanym czytamy i

analizujemy.

☒ Odpowiedz na pytania w zeszycie:

1. Co to jest małżeństwo mieszane
2. Kto udziela zezwolenia na takie małżeństwo
3. Co musi zrobić strona katolicka
4. Jak ma być zachowana forma takiego małżeństwa (patrz kanon 1108)
5. Co mają zrobić duszpasterze (patrz kanon 1128)

☒ Nauczę się stacji drogi krzyżowej bo będę pytał przy pytaniach do bierzmowania ☒

## Język niemiecki, gr. 1 i 2 – 27.03.2020 r.

Temat zajęć: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 3

**W pierwszej kolejności** w celu powtórki zapraszam was na **padlet tutaj >>>>**  
( <https://padlet.com/kfpachow/kl8agr2> ), możesz tam wejść również poprzez qr kod:



gdzie dokonacie powtórzenia według wskazówek, w celu wykonania quizu na quizziz.

Pamiętaj ostatni krok na padlecie:

w celu powtórzenia materiału proszę o otwarcie **quizziz.com/join?gc=874599**

Podaj kod: **8 7 4 5 9 9**

Pamiętaj, twoje dane to klasa i numer z dziennika, np. 8a03, 8a09 itd. lub imię i pierwsza litera nazwiska, pamiętaj, by nie podawać pełnych danych.

Quiz zaplanowałam na tylko dwie próby.

W razie problemów pisz do mnie na fb lub przez e-dziennik, jestem do dyspozycji uczniów w piątek 27.03.2020 w godz. do godz. 8:00 do godz. 14:00

Życzę powodzenia!

Quiz można zrobić tylko dwa razy!